



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



«Утверждаю»:
Директор МКОУ СОШ №1
Еремина Е.В.
«10» августа 2023 г.

**Учебный план основной образовательной программы начального
общего образования МКОУ СОШ №1 г. Карабаша,
на 2023-2024 учебный год
во 1-4 классах**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ №1 г. Карабаша

Учебный план – один из главных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ СОШ №1 ш. Карабаша, который согласно п.22 ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения российской Федерации №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом МКОУ СОШ №1 г. Карабаша.

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в

получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Определена максимальная нагрузка обучающихся:

- при 5-ти дневной учебной неделе в 1—х классах — 21 час; во 2— 4 классах — 23 часа.

Продолжительность обучения в 1 классе 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе: в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,

- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 мин.

Учебный план содержит все составляющие: обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);

- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. На изучение предмета *«Русский язык»* отведено по 5 часов в 1 классе, по 4 часа во 2-4 классе, *«Литературного чтения»* - по 4 часа в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа. Введение *иностранного языка «Английский язык»*, на изучение которого отведено по 2 часа со 2 по 4 класс, обусловлено современными тенденциями в развитии общества и в соответствии с социальным запросом. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена изучением предмета *«Математика»* - по 4 часа во всех классах. Изучение предмета *«Информатика»* по программе «Перспектива» проводится в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» - по 1 часу на изучение предметов *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

Предметная область «Технология» представлена изучением предмета *«Технология»*, на изучение которого отведено 1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена изучением предмета *«Физическая культура»*. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена изучением предмета *«Окружающий мир»*, на изучение которого отведено по 2 часа в неделю во всех классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать

особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности

В 4-х классах курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть образовательной программы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Содержание национально-регионального компонента на первой ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части в объеме не менее 20 % от общего количества часов. Опыт знакомства младших школьников с национальными, региональными и этнокультурными особенностями региона осуществляется интегрировано.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах при 5-ти дневной рабочей неделе составляет 1 час в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 года № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и **«Русский родной язык»** и **«Родная (русская) литература»** на уровнях основного / среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» (письмо является действующим на основании Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года №5472 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленными ФООП НОО, ООО, СОО в 2023\2024 учебном году), с целью расширения представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, включения обучающихся в практическую речевую деятельность на русском языке 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен в 1-3 классах на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - по 0,5 часа на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной (русский) язык».

При освоении обучающимися МКОУ СОШ №1 города Карабаша по отдельным предметам педагоги могут предусматривать задания для самостоятельной подготовки обучающихся (далее — домашние задания). Содержание, объём, форма и периодичность домашних заданий обучающихся определяются в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету

(с повышенной мотивацией к обучению, слабоуспевающие и пр.);

- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий). Обучение в первом классе проводится без домашних заданий. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал во 2-3 классе - 1,5 астрономических часа, в 4 классе — 2 часа.

Учебный план МКОУ СОШ №1 города Карабаша составлен на основе первого варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования (для организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, режим работы в начальной школе определён пятидневной рабочей неделей.

**Учебный план начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя) годовой**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	102
Технология	Технология	33	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	16,5	17	17	-	50,5

родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	-	50,5
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя) недельный**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

Класс	Предмет	Вид работы
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Диагностика техники чтения с анализом содержания
2-4	Русский родной язык	Проверочная работа
2-4	Литературное чтение на родном русском языке	Проверочная работа
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Проверочная работа
2-4	ОРКиСЭ	Проверочная работа (зачёт)
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Технология	Тестирование
2-4	Физическая культура	Нормативы

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам организуется с периодичностью принятой в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша. Формы и содержание промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбирается с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г М 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №

569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения российской Федерации №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Уставом МКОУ СОШ №1 г. Карабаша.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, с учетом кадровых и материально-технических условий школы. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ СОШ №1 г. Карабаша учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств информационно - коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 осуществляется по следующим направлениям и включает в себя курсы:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	1-4
	В здоровом теле – здоровый дух	1-4
Проектно-исследовательская деятельность	Практическая экология для младших школьников	1-4
	Проектная деятельность	1-4
	Юные шахматисты	1-4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1-4
	Школа скорочтения	1
	Тропинка к своему Я	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир изобразительного искусства	1-4
	Легоконструирование	1-4
Информационная культура	Киберзнатоки	1-4
	Функциональная грамотность	1-4
	Традиционный фольклор Южного Урала	1-4
	Я и интересные люди Южного Урала	1-4
	ПРОсвет	1-4
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1-4
«Учение с увлечением!»	Учись учиться	3-4
	Умники и умницы	1-2
	Калейдоскоп наук	4

**План внеурочной деятельности НОО МКОУ СОШ №1 г. Карабаша
(недельный) 2023-2024 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам																
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Проектно-исследовательская деятельность	Практическая экология для младших школьников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование																	0
	Мир изобразительного искусства																	
Информационная культура	Функциональная грамотность		1	1	1													3
Интеллектуальные марафоны	Орлята России					2	2			2						2		8
«Учение с увлечением!»	Калейдоскоп наук												1					1
	Учись учиться		1		1													2
	Итого:	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	2	4	2	

**План внеурочной деятельности НОО МКОУ СОШ №1 г. Карабаша
(годовой) 2023-2024 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам																	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
Проектно-исследовательская деятельность	Практическая экология для младших школьников	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34						404
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование																		0
	Мир изобразительного искусства																		
Информационная культура	Функциональная грамотность		33	33	33														99
Интеллектуальные марафоны	Орлята России					68	68			68							68		272
«Учение с увлечением!»	Калейдоскоп наук													34	34				34
	Учись учиться		33		33														
	Итого:	132	165	165	165	170	170	102	102	170	102	102	102	102	102	136	68		